EK-1

|  |
| --- |
| **MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ****2023 EĞİTİM VİZYONU****OKUL İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU****(***Anaokulları, İlkokullar, Ortaokullar, İmam Hatip Ortaokulları, Tüm Liseler, Özel okullar)* |
| **İLÇE ADI** |  |  |
| **OKUL ADI** |  |  |
| **OKUL İZLEME-DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ/MADDELER** | **VERİLEN PUAN** |
| 1 | Okulun genel olarak temizliği, tertip düzeni nasıldır? Okulun tüm mekânları Eğitim-Öğretime uygun olarak kullanılmış mı? |  |
| 2 | Okulun fiziki alanları,(Koridorlar, Sınıflar, giriş, kütüphane, mescit ve diğer eklentiler) medeniyetimizden, tarihimizden de izler taşıyarak, çocukların eğitimlerine-gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiş mi? |  |
| 3 | İnsanlık için büyük bir örnek olan medeniyetimizi, kültürümüzü, tarihimizi tanıtıcı çalışmalar yapılıyor mu?( Seminer -Konferans, Kitap okuma, Gezi vb. ) |  |
| 4 | Okulun kurumsal kimlik ve kültürünü oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmış mı/ yapılıyor mu? Bu anlamda Okulun süreli/süresiz yayınları var mı? ( Kitap, Gazete, Dergi-e/Dergi, Bülten/e bülten vb.) |  |
| 5 | Okul aile birliği aktif çalışıyor mu? Okul, velilerin okulla bağlarını güçlü kılacak çalışmalar yapıyor mu? |  |
| 6 | Okulun güncel brifing dosyası ve ziyaretçi defteri var mı? |  |
| 7 | Okul web sayfası güncel mi? Web sayfasının bu anlamda İlçe/İl/Türkiye sıralaması kaçtır? |  |
| 8 | Okul Müdürü mevzuata uygun bir şekilde ders denetimlerini yapıyor mu? Denetleme formları dosyalanmış mı? Öğretmenlere resmi olarak geri dönüt yapılıyor mu? |  |
| 9 | Okulun; eğitim kalitesini arttırmaya, öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkarmaya yönelik akademik, sosyal, kültürel, sportif projeleri var mı? |  |
| 10 | **1**.Okul öncesi eğitim kurumları hariç olmak üzere DynEd öğrenci kayıtları yapıldı mı? **( 4.12. sınıflar**) Kayıtlı/Aktif öğrenci sayıları kaçtır**?(Anaokulları dışındaki diğer okullar)*****2****.*Okul öncesi kurumlarında öğrencilere geleneksel çocuk oyunlarının/tanıtılması/öğretilmesi/oynatılması/ ve gösterilmesi ilgili yapılan çalışmalar (sek–sek oyunu, üçtaş oyunu, mendil kapmaca, Hacivat karagöz oyunları vb.)(**Anaokulları için)** |  |
| 11 | **“4 Başlık 7 Adım Projesindeki”** etkinliğe uygun olarak kitap okuma saatleri gerçekleştiriliyor mu? Kitap sevgisini arttırmaya, kitap okuma bilincini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılıyor mu?(Okul içi kitap okuma yarışması, kitap okumalar, Panel vb.) |  |
| 12 | MEB 'ın öğretmenler için önerdiği kitap listesindeki kitaplar temin edilmiş mi? Öğretmenlerin bu kitapları okuyup müzakere etmesine yönelik ne tür çalışmalar yapılıyor? |  |
| 13 | Öğrencilerin özel yeteneklerini keşfetmeye yönelik çalışmalar yapılıyor mu? Öğrencilere herhangi bir Sanat ve Sportif dal öğretiliyor mu? (Bir enstrümantal öğrenme /Tiyatro çalışmaları, Şiir okumaları, Futbol, Atletizm, Mangala vb.) |  |
| 14 | Okul, İlçe/il ve Türkiye geneli yapılan yarışmalara (İstiklal Marşı, Kitap okuma, Siyer, TÜBİTAK olimpiyatları, Münazara vb.) katılım sağlamış mı/sağlıyor mu? Bu yöndeki çalışmalar okulun geneline yayılmış mı? |  |
| 15 | Okulun, İl/Bölge bazında akademik, sosyal, kültürel ve sportif Etkinliklerde ilk üçe girme başarısı var mı? |  |
| 16 | Okulun, Ulusal bazda akademik, sosyal, kültürel veya sportif etkinlikler alanda ilk üçe girme başarısı var mı? |  |
| 17 | "**Sosyal sorumluluk Projesi"** kapsamında çalışmalar yapılıyor mu?( Yaşlı-hasta ziyareti, taziyeye gitme, her sınıfın bir yetimi var projesine destek verme, yetimlere, yoksullara yönelik yardım faaliyetleri vb., orijinal projeler ) |  |
|  | **İlk 17 madde tüm okullar için geçerli kriterlerdir. Okul denetimlerinde tüm okullar ilk 17 maddedeki kriterlerden denetlenir ve puanla değerlendirilir. Bundan sonraki maddelerin sonunda hangi kademedeki okulların sorumlu olacakları yazılıdır. Toplamda her okul 20 maddeden sorumlu olup, değerlendirmeye tabi tutulacaktır.** |
| 1 | Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için yapılan çalışmalar / Aday kayıttaki Öğrencileri Okul Öncesi eğitime kazandırmak için alan taraması yapılmış mı? Bu çalışmanın neticesinde eğitime kazandırılan öğrenci sayısı ne kadardır?**(Anaokulları)** |  |
| 2 | Gelecek yıl ilkokul birinci sınıfa başlayacak 54-65 aylık öğrenciler için yapılan eğitsel çalışmalar (okula uyum çalışmaları, el ve kas gelişimi çalışmaları, birinci sınıfa uyum sağlayacak çalışmaları vb.) nelerdir?**(Anaokulları)** |  |
| 3 | Çocukların toplumsal aidiyetlerini güçlendirecek eğitim - öğretim faaliyet ve etkinlikler yapılıyor mu? (Yerel ve ulusal düzeyde kadim medeniyetimizin değerlerini tanıtma, tekerleme, ilahi, önemli şahısların tanıtımı, drama, unutulmuş değerlerimiz, sayışma vb.) (**Anaokulları)** |  |
| 4 | Birinci sınıflarda zamanında okuma yazmaya geçemeyen öğrenciler için alınan önlemler nelerdir, okuma yazmaya geçemeyen öğrencilerin sınıf mevcuduna göre yüzdesi kaçtır? **(İlkokullar)** |  |
| 5 | İkinci sınıflarda süreç içinde okuma - yazmaya geçemeyen ve öğrenmede güçlük çeken öğrenciler için yapılan çalışmalar nelerdir? (**İlkokullar)** |  |
| 6 | 3 ve 4. Sınıflarında İYEP'e giren öğrenci sayısı, görevlendirilen öğretmen sayısı verilen eğitimler neticesinde İYEP’ ten çıkan öğrenci sayısı ne kadardır? **(İlkokullar)** |  |
| 7 | Proje okullarına öğrenci yerleştirme oranı nedir? Bireysel olarak üstün bir başarı elde eden öğrenciler var mı? (yüzde 10’luk dilim) son üç yıla bakıldığında okulun akademik başarısında bir yükseliş var mı? **(Tüm ortaokullar)** |  |
| 8 | TÜBİTAK bilim fuarı gerçekleştirilmiş mi? Yeni başvuru var mı? Okul, TÜBİTAK öğrenci araştırma projeleri yarışmalarına katılım sağlamış mı? Bu yıl bu alana yönelik çalışmalar yapılıyor mu?**(Tüm Ortaokullar-tüm liseler)** |  |
| 9 | Meslekleri tanıtma çalışmaları yapılıyor mu? (Kariyer günleri vb.) **Tüm Ortaokullar-Tüm liseler** (***Meslek liseleri hariç***) |  |
| 10 | TYT ve AYT Başarı durumu nedir? Geçen yıllara göre başarıda bir artış var mı? (son3 yıl)Akademik başarıyı artırmaya yönelik yapılan çalışmalar nelerdir? **(Tüm liseler)** |  |
| 11 | ERASMUS+Mesleki Eğitim Hareketliliği Proje Başvuru durumu nedir? Sektör ziyaretleri yapılıyor mu? **(Sadece Meslek Liseleri)** |  |

**Okul İzleme Değerlendirme Okul izleme Değerlendirme Okul Müdürü**

 **Komisyon üyesi Komisyon üyesi**

…………………………………………. …………………………………………. ………………………………………….